



Club Alpino Italiano  
Società Escursionisti Milanese  
**Scuola di Alpinismo Giovanile**  
**"Città di Milano"**



### SEM II CORSO ASAG

Oggetto	Dettaglio attività	Note	Timing
<b>Presentazione e conoscenza</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Breve presentazione del Direttore e dell'organico della scuola.</li><li>Auto-presentazione degli allievi.</li></ul>	In aula 11.01.25 SEM Mario Allievi	9:00' - 10:00'
<b>Presentare il corso</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tratteggiare la figura del Sezionale e indicare gli obiettivi del corso (Lorenzo)</li><li>Illustrare le modalità della formazione, le materie e le prove di verifica (Mario)</li><li>Presentare modalità e scopi del tirocinio (Andrea)</li></ul>	In aula 11.01.25 SEM	10:00' - 10:30'
<b>Presentare le materie oggetto della formazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Illustrare le materie del corso con un minimo di dettaglio degli argomenti indicando il livello di approfondimento richiesto (Mario e Sandro) (25')</li><li>Specificare le fonti e le pubblicazioni di riferimento (Andrea) (5')</li></ul>	In aula 11.01.25 SEM	10:30' - 11:00'
<b>Gruppi di AG</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Inquadramento delle responsabilità per l'accompagnamento in montagna, in particolare per gruppi e per minori – caso dei qualificati e dei titolati (Andrea, Sandro, Mario) (filmato Torti)</li></ul>	In aula 11.01.25 SEM	11:15' - 12:00'
<b>Colloquio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Colloquio conoscitivo e motivazionale (suddivisione a gruppi) (4 allievi + 2 docenti)</li><li>Autovalutazione e aspettative verso e dal Club alpino e la sezione (1' per allievo)</li></ul>	In aula 11.01.25 SEM	12:00' - 13:00'
<b>Test di ingresso non escludente</b>	Test di ingresso con 30 domande a risposta multipla su: <ul style="list-style-type: none"><li>Club Alpino Italiano</li><li>Alpinismo Giovanile</li><li>Cultura dell'ambiente montano</li><li>Equipaggiamento, materiali, organizzazione di una escursione</li><li>Topografia e orientamento</li><li>Meteorologia pratica</li><li>Prevenzione e soccorso</li></ul>	In aula 11.01.25 SEM (dopo il pranzo)	14:00' - 15:00'
<b>NEI GIORNI SUCCESSIVI...</b>			
<b>Ammissione</b>	Il <b>Direttore</b> del corso, sentito l'organico e valutato il singolo allievo, decide l'ammissione o meno del candidato e lo comunica all'interessato	Organico scuola	

### MODULI FORMATIVI TEORICO-PRATICI

<b>Prova Movimento</b>	Escursione con adeguati tratti di livello EE per verificare: <ul style="list-style-type: none"><li>Capacità di movimento su terreno vario e tecnica di marcia.</li><li>Controllo equipaggiamento e materiali e loro uso.</li><li>Comportamento, colpo d'occhio, attitudine a pensare agli altri.</li><li>Uso ramponi, piccozza e ciaspole su terreno innevato.</li><li>ARTVA</li></ul>	Su terreno 19.01.25 Artavaggio? Organico scuola suddiviso a gruppi	
<b>Progetto educativo e metodo AG</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Il progetto educativo del CAI – Gruppo e metodo AG – Intento educativo</li><li>Fasi dell'età evolutiva e meccanismi pedagogici – linguaggi</li></ul>	In aula 15.02.25 SEM	



Club Alpino Italiano  
Società Escursionisti Milanesi  
**Scuola di Alpinismo Giovanile**  
**"Città di Milano"**



	<ul style="list-style-type: none"><li>Giovani con esperienze specifiche</li><li>Attività con classi scolastiche e di tipo promozionale</li><li>Gioco come attività educativa (giochi base: di movimento e arrampicata, di topografia e orientamento; di conoscenza dell'ambiente)</li></ul>	Roberto, Lorenzo, Thea	
<b>Base comune culturale e tecnica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Il CAI: valori, organizzazione e funzionamento (Andrea)</li><li>Ambiente alpino e paesaggio: Bidecalogo – Educazione ambientale (Sandro)</li><li>Prevenzione e riduzione del rischio (Andrea)</li><li>Equipaggiamento e attrezzature di base (Mario)</li><li>DPI e concetti di omologazione (Domenico)</li><li>Cenni sulla catena di sicurezza (Domenico)</li><li>Cenni di progressione in sicurezza su sentieri attrezzati (Mario)</li><li>Conserva corta e ferrata (Mario e Mattia)</li><li>Comunicazione verbale su piattaforma, elementi di Montagna Terapia (Andrea e Sandro)</li></ul>	In aula 15.03.25 Varese	
<b>Gruppo giovani in montagna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conduzione di gruppi e impostazione del 3x3 a livello escursionistico (Mauro/Sandro)</li><li>Preparazione della gita, studio del percorso e valutazione dei tempi (Mauro)</li><li>Lettura del paesaggio (teoria)</li><li>Ruoli degli accompagnatori sul terreno e controllo del gruppo (Mario)</li><li>Attivazione del soccorso e primo soccorso (Corrado - AREU)</li><li>Gestione dell'attesa e componente psicologica dell'incidente (Corrado - AREU)</li></ul> <p><b>Condizioni e bollettini meteo e nivo-meteo (probabile lezione serale via web tbd)</b></p>	In aula a Dongo 29.03.2025	
<b>Prova nodi</b>	Elementi base di tecnica alpinistica <ul style="list-style-type: none"><li>Nodi: guide e guide con frizione; barcaiolo e asola di bloccaggio; autobloccanti Prusik e Machard, corde fisse.</li><li>Maneggio e avvolgimento della corda</li><li>Conduzione in ferrata</li></ul>	Su terreno Sassella 12.04.25 Organico scuola suddiviso a gruppi	
<b>Topografia e orientamento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lettura della carta sul terreno</li><li>Orientamento della carta con bussola</li><li>Cenni sul GPS</li><li>Difficoltà escursionistiche, lettura guide e segnaletica</li></ul>	Su terreno 24.05.25 Monte Barro (Tobia, Paolo, Riccardo, Mauro)	
<b>Osservazione e comunicazione (lettura del paesaggio)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Individuazione sul terreno di un elemento del paesaggio e breve presentazione ai presenti (Riccardo)</li><li>Coinvolgimento degli allievi chiedendo il loro contributo (gruppi) (descrivere ciò che vedono)</li><li>Roccolo di Costa Perla</li></ul>	Su terreno 24.05.25 Monte Barro	
<b>VERIFICHE CONCLUSIVE DI IDONEITA' 5 e 6 luglio 2025 Rifugio Schiazzera (SO)</b>			
<b>Prova scheda di progetto e prova topografica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Discussione di una scheda di progetto per una semplice gita con i giovani (assegnata dalla direzione del corso e predisposta dal</li></ul>	Conduzione a gruppi della escursione	



Club Alpino Italiano  
Società Escursionisti Milanesi  
**Scuola di Alpinismo Giovanile**  
**"Città di Milano"**



	<p>candidato) con studio del percorso, tabella dei tempi e descrizione dell'attività didattica da sviluppare sul terreno.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lettura carta topografica e uso della bussola e altimetro</li><li>• Descrizione orale di un itinerario assegnato sulla carta</li><li>• Fauna e flora (tbd)</li></ul>		
<b>Prova giochi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentazione di un gioco didattico (organizzazione e gestione)</li></ul>	Lavoro a gruppi	
<b>Prova emergenza</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Simulazione attivazione di un soccorso, di primo soccorso e di gestione del gruppo di emergenza.</li></ul>	Lavoro a gruppi	
<b>Prova corda</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Equipaggiamento e realizzazione di un breve tratto di corda fissa su ancoraggi naturali</li></ul>	Lavoro di coppia	
<b>Colloquio finale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valutazione dell'esperienza vissuta di punti critici</li></ul>	Organico del corso	
<b>Giudizio di idoneità</b>	<p>Espresso dal direttore in sintonia con l'organico dei componenti del corso (scuola, titolati)</p> <p>In caso l'allieva debba recuperare un modulo da recuperare si concorderà con l'allievo la migliore soluzione</p>		

## TIROCINIO

Il candidato svolge un tirocinio pratico di attività AG in affiancamento della durata minima di un anno e con sei uscite sul terreno.

Il direttore individua il Tutor (titolato di AG) che segue e indirizza il candidato proponendogli, in funzione delle possibilità pratiche, attività variegata per tipologia e impegno.

Nel caso l'allievo abbia una attività pregressa almeno biennale il tirocinio è ridotto a 2 mesi e 2 uscite.